

Українська мова

Урок 4

Вітаю тебе, друже! Продовжуємо працювати разом.

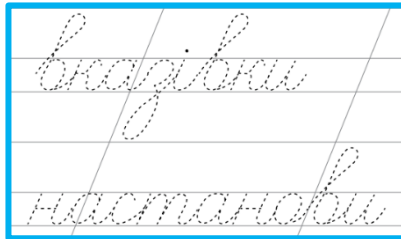
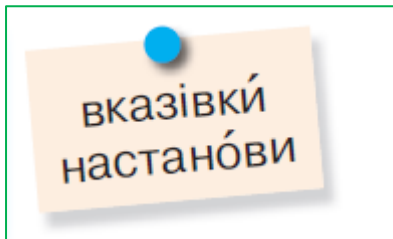
Бажаю успіхів!

Тема уроку: Розвиток мовлення. Інструкція.

Хід уроку

1. Каліграфічна хвилинка.

- Напиши каліграфічно подані слова, постав наголос.



- Поясни значення цих слів.
- Яке слово є синонімом до цих слів?
- Чи є слово **інструкція** синонімом до них?

2. Прочитай визначення терміну:

Інструкція пояснює, як щось можна робити.
Наприклад: виготовити папір, спекти торт, пограти в гру або використовувати нову комп'ютерну програму.

3. Дай відповіді на питання:



Які типи текстів ти знаєш?

Якими ще можуть бути тексти?

Де нам допомагають тексти-схеми,
тексти-плани?

Що таке текст-інструкція?

4. Поміркуй, для чого потрібні інструкції.

5. Наведи приклади інструкцій.

6. Виконай завдання на стор. 15 підручника.

Користуючись наданою схемою, створи і запиши інструкцію виготовлення паперу в домашніх умовах.

<p>Напиши слово інструкція</p>	<p>Інструкція</p>
<p>Що ти будеш пояснювати іншим? Який результат маємо отримати?</p>	<p>Як виготовити папір удома? Що потрібно?</p>
<p>Напиши список матеріалів, обладнання, інгредієнтів, які потрібні</p>	<p>Макулатура (наприклад, одна стара газета), два паперові рушники, качалка, блендер, тепла вода, ножиці, миска, для рамки — прямокутна ємність з одноразового непромокального посуду, сітка.</p>
<p>Запиши кроки. Позначай їхню послідовність числами: 1, 2, 3... або словами спочатку, далі... Використовуй дієслова-вказівки, такі як: поклади, візьми, змішай, вилий</p>	<p>Порядок роботи</p> <ol style="list-style-type: none">1. Спочатку розірви чи поріж макулатуру на дрібні шматочки розміром не більше ніж 2 см.2. Замочи в теплій воді на 30 хвилин.3. Зроби рамку. Для цього візьми одноразову ємність, прикріпи на дно шматок сітки.4. У суміш макулатури та води добавай стільки води, щоб подрібнити блендером.5. Потім вилий суміш у мисочку.6. Опустити в суміш рамку й обережно дістань її.7. Далі дай воді стекти. На рамці мають залишитися волокна.8. Поклади рамку на сухий рушник волокнами вниз. Прибери рамку.9. Візьми шматок паперу та накрив вологий лист на рушнику. Прокачай його качалкою і залиши сохнути на ніч.10. Уранці ти можеш написати на папері те, що захочеш.
<p>Пиши стисло та зрозуміло.</p>	

7. Закінчи речення:



• Сьогодні я дізнався...

• Було цікаво...

• Було складно...

• Я зрозумів(ла), що...

• Тепер я зможу...

• Я навчився(лася)...

• У мене вийшло...

• Я зміг / змогла...

Вірю в твій успіх! Бажаю гарного дня!